

| | |
|--|---|
| ПРИНЯТО решением педагогического совета школы протокол № 2 от 29.08.2022 | УТВЕРЖДЕНО приказом директора МАОУ «Судский центр образования №1» от <u>31.08.2022</u> № <u>244/01</u> |
|--|---|



Положение

о порядке и оценке эффективности использования оборудования центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» на базе МАОУ «Судский центр образования №1»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра гуманитарного и цифрового профилей «Точка Роста», созданного на базе МАОУ «Судский центр образования №1».

1.2. Цель оценки эффективности использования в образовательном процессе оборудования Центра «Точка роста» - обеспечение открытости деятельности системы образования и информированности общественности о материально-техническом обеспечении учебных кабинетов.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования.

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат локальные акты МАОУ «Судский центр образования №1», рабочая документация учителя.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования для кабинетов Центра «Точка роста» приказом директора школы создается экспертная комиссия (группа), в состав которой включаются руководители методических объединений, администрация школы, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников).

2.3. Экспертная комиссия (группа) в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- приказ директора общеобразовательного учреждения о получении оборудования и закреплении ответственных за использование и его сохранность;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте общеобразовательного учреждения;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- проверяет исправность оборудования;
- публичный доклад по итогам года, содержащий анализ оснащенности школы и оценку эффективности использования оборудования.

2.4. Для проведения оценки эффективности используемого оборудования за отчетный период используются критерии *Приложение 1* и оценочный лист *Приложение 2*

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводами подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно в конце учебного года

2.7. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Критерии оценки эффективности использования оборудования

Центра «Точка роста»

| Критерии | Показатели | Источник данных |
|--|--|---|
| 1. Соответствие используемого оборудования; целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам. | Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах. | Протоколы педагогических советов. |
| | Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета. | Паспорт учебного кабинета. |
| | Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования В школе утверждено положение о порядке использования оборудования. | Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования. |
| | Возможность использования оборудования определена в рабочих программах (раздел «Тематическое планирование») | Рабочие программы по предметам «Технология», «Информатика», «ОБЖ», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы |
| 2. Обеспечение функционирования оборудования. | Исправность оборудования | Проверка исправности оборудования. |
| 3. Профессиональная компетентность педагогических работников. | Доля учителей, имеющих сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. | Сертификаты, полученные в ходе аттестации или курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования. |
| | Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта | План методической работы. |

| | | |
|--|--|---|
| | Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования | План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал учета использования оборудования |
| 4. Показатели эффективности использования оборудования | Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности Доля оборудования, используемого педагогом при проведении урока | Оценочный лист |

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
по эффективности использованию оборудования
Центра «Точка роста»

| Критерии | Показатели | Баллы /Примечания |
|--|---|----------------------|
| 1.Соответствие используемого оборудования целевому назначению реализуемым в ОУ программам. (максимум по 2б) | 1.1.Педагогический коллектив информирован о получении оборудования,его распределении | |
| | 1.2Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах | |
| | 1.3.Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета | |
| | 1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования | |
| | 1.5. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определено в рабочих программах (разделы «Тематическое планирование») | |
| 2.Обеспечение функционирования оборудования (максимум 2б) | 2.1 .Исправность оборудования | |
| 3.Профессиональная компетентность педагогов (максимум по 2б) | 3.1. Доля учителей, имеющих сертификаты прохождения курсов повышения квалификации. | |
| | 3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта | |
| | 3.3. Наличие в ОУ мероприятий, направленных на изучение и контроль за использованием оборудования | |
| 4.Эффективность использования оборудования в общеобразовательном учреждении (максимум по 2б) | 4.1. Доля оборудования по предмету, используемого учителем в условиях внеурочной деятельности. | |
| | 4.2.Доля оборудования, используемого учителем по предмету базовой школы | |

Высокий уровень: более 20 баллов

Достаточный уровень: 12-19 баллов

Низкий уровень: менее 11 баллов

**Степень соответствия в рамках критериев 1-3 выставляется в баллах:*

2 -соответствует полностью, есть в наличии (75-100%);

1- соответствует частично, представлено не в полной мере (50-75%);

0 - не соответствует, отсутствует (менее 50%).

Степень соответствия в рамках критерия 4 выставляется в соответствии с комментариями, описанными в приложении 2 и переводом % в баллы.

Рекомендации:

1.

2...

Выводы:

например: В общеобразовательном учреждении ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для Центра «Точка роста». Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии