

муниципальное общеобразовательное
учреждение
«Судский образовательный центр № 1»

Рассмотрена на заседании педагогического совета школы протокол № 2 от 29.08.2025	Согласовано: Заместителем директора Симанковой Н.Н.	Утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 222
--	---	---



Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юный таксолог»
6 и 8 классы

Срок реализации: 1й год обучения

Составитель программы:

Якубова Елена Александровна

Пояснительная записка

Деятельность ученика и учителя осуществляется в процессе учебно-воспитательной работы, и одной из направлений работы является внеурочная деятельность обучающихся.

Сами занятия будут проходить в форме теоретических и практических занятий.

Программа позволяет достигать воспитательных результатов первого уровня (приобретение знаний, первичного понимания, что лес – это живой организм); результатов второго уровня (формирование позитивных отношений к ценностям природы); результатов третьего уровня (получение опыта самостоятельного действия через выполнение практические работы).

При определении личностных и метапредметных результатов, которые обеспечивает данная программа внеурочной деятельности, ориентировано на требования ФГОС ООО.

Личностные результаты в соответствии с ФГОС НОО включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию, мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности. Метапредметные результаты предполагают освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями.

Место курса в учебном плане.

Внеурочная деятельность выполняет развивающую, воспитательную и социализирующую функции. Развивающая направленность внеурочной деятельности реализуется на основе системно - деятельностного подхода. Приобретаемый обучаемыми в базовых учебных курсах опыт познания предметов и явлениях разной природы (физической, химической, биологической, социальной, технической) во взаимосвязи с окружающей средой закладывает основы экологического мышления. Во внеурочной деятельности получает развитие опыт рефлексивно-оценочных действий, необходимых для осознанного, ответственного выбора и принятия решения о направлении деятельности.

Программа рассчитана на 9 часов в 6 и 8 классах.

Срок реализации программы - одна четверть.

Программа предполагает практическую деятельность обучающихся, получение знаний через личный опыт; практические занятия.

Режим занятий: проводятся 1 час в неделю, продолжительность – 40 минут.

Форма реализации: групповая фронтальная.

Допускается реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Занятия проводятся с использованием оборудования «лесного класса» МОУ «Судский центр образования №1».

Цель данной дисциплины - получение знаний и навыков по оценке (таксации) лесных насаждений

Задачами изучения дисциплины являются:

- обучить работе с лесотаксационными приборами, инструментами;
- знать методы таксации лесных насаждений;
- овладеть глазомерными и инструментальными методами таксации лесных насаждений при инвентаризации лесов.

Результаты обучения

Деятельность в программе учебного курса направлена на достижение обучающимися следующих результатов:

Личностные результаты предусматривают умения:

-формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;

-рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;

-согласовывать цели совместных дел, работы в команде;

-высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- приводить примеры применения экологической познавательной модели для выявления экологических рисков человека в информационной среде;
- рефлексировать опыт обсуждения актуальных вопросов курса

Предметными результатами являются представления:

владеть:

- инструментами учета и измерения лесных насаждений

знать:

- правила измерения толщины и высоты дерева приборами и инструментами: мерной вилкой, высотомером-эклиметром и др.

- возможности леса и лесных насаждениях;

- терминологические понятия «лесное насаждение», «таксация».

- методы составления товарных, сортиментных, объемных таблиц и таблиц хода роста древостоев;

уметь:

- составлять таксационные описания насаждений;

- использовать, знать устройство и порядок хранения лесотаксационных приборов и инструментов;
- использовать таксационные инструменты при определении диаметра и высоты насаждения;
- определять таксационные показатели: определение состава, возраста, средней высоты и диаметра насаждений с помощью инструмента.

иметь навыки:

- владения техникой измерения растущих деревьев и определением их объемов.

Основные разделы программы

1. Введение в программу ТБ. Правила поведения в кабинете. Знакомство с курсом внеурочной деятельности.
2. Лесоводство. Понятие о лесе и лесных насаждениях.
3. Значение лесной таксации для лесной сферы. Общие понятия о насаждении. Таксация.

3.1. Инвентаризация лесных массивов. Основные таблицы (таксационные нормативы) для таксации совокупности элементов леса. Задачи и способы сортиментации леса. Таксационные нормативы.

3.2. Инструменты для измерения толщины ствола растущего дерева: мерные вилки различных конструкций, их устройство, требования, предъявляемые к ним, техника работы с ними. Правила измерения толщины растущего дерева. Измерение высоты растущего дерева приборами и инструментами: маятниковым высотомером, высотомером-эклиметром и др.

3.3. Практическая работа на территории школы:

Правила измерения толщины растущего дерева. Измерение высоты растущего дерева приборами и инструментами: высотомером-эклиметром и др.

3.4. Практическая работа на территории школы:

Определение таксационных показателей: определение состава насаждений; определение возраста насаждений; определение средней высоты и диаметра насаждений; определение полноты насаждений с помощью инструмента. Операция «Меткий глаз».

Программа ориентирована на овладение и расширение обучающимися 12 и 14 лет знаний учащихся о роли лесных богатств в жизни людей, основах лесной

таксации, позволяет проводить наблюдение в природе.

Данная программа ориентирует обучающихся и нацеливает на осознанный выбор профессии в лесной отрасли.

Программа составлена с учётом нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. N 996-р);

Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 No 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28.

Новизна программы заключается в расширении знаний школьников по лесоустройству. Углубленного изучения данного учебного курса ранее не было в учебном плане.

МОУ «Судский центр образования № 1» является участником федеральной программы при поддержке губернатора Вологодской области- Филимонова Г.Ю «СТРАТЕГИЯ 2:0». На базе образовательного учреждения созданы с 1 сентября 2024 учебного года профильные 6 и 8 «лесные» классы.

Программа призвана обеспечить получение информации о таксации лесных насаждений и повышает познавательную активность детей, знакомит детей с первоначальными понятиями о технологическом образовании; даёт представление об инструментах таксации, о правилах техники безопасности при работе с ними.

Также обращается внимание обучающихся на сведения об основных особенностях проведения таксационных мероприятий, их характерных особенностях.

В процессе общения со сверстниками у обучающихся развиваются навыки взаимопонимания, взаимодействия и взаимовлияния. Дети испытывают потребность в профессиональном самоопределении, что связано с тенденцией ранней профилизации данного возраста. Преимущественное развитие получает как интеллектуально-познавательная, так и потребностно-мотивационная сфера.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Лесная школа»**

6 «А», 6 «Б», 8 «А», 8 «Б» лесные классы (9 ч)

№	Раздел Темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1	Введение	1	-	1	беседа, педагогическое наблюдение
2	Лесоводство.	1	1	1	беседа, педагогическое наблюдение практическая работа
3 4 5 6 7 8 9	Таксация насаждений и лесных массивов.	2	5	7	беседа, педагогическое наблюдение практическая работа
Всего часов:		4	6	9	

**Календарно – тематическое планирование внеурочной деятельности
«Лесная школа»**

№	Дата	Раздел, темы	Количество часов		
			Т	П	всего
1. Введение					
1		Введение в программу ТБ. Правила поведения в кабинете. Знакомство с курсом внеурочной деятельности.	1	-	1
2. Лесоводство					
2		Понятие о лесе и лесных насаждениях. Характеристика лесных ресурсов региона. Типы леса	1	1	2
3. Таксация насаждений и лесных массивов.					
3	.	Значение лесной таксации для лесного хозяйства. Общие понятия о насаждении. Таксация. Общие понятия о насаждении. Инвентаризация лесных массивов. Основные таблицы (таксационные нормативы) для таксации совокупности элементов леса. Задачи и способы сортиментации леса. Таксационные нормативы.	1	-	1
4		Инструменты для измерения толщины ствола растущего дерева: мерные вилки различных конструкций, их устройство, требования, предъявляемые к ним, техника работы с ними. Правила измерения толщины растущего дерева. Измерение высоты растущего дерева приборами и инструментами: маятниковым высотомером, высотомером-эклиметром и др.	1	-	1
5-6		Практическая работа на территории школы: Правила измерения толщины растущего дерева. Измерение высоты растущего дерева приборами и инструментами: маятниковым высотомером, высотомером-эклиметром и др.	-	1	1
7 8 9		Практическая работа на территории школы: Определение таксационных показателей: определение состава насаждений; определение возраста насаждений; определение средней высоты и диаметра насаждений; определение бонитета и полноты насаждений с помощью инструмента. Операция «Меткий глаз».	-	3	3
		Всего часов:	4	6	9

Условия реализации программы

Для реализации данной программы необходима материальная база:

учебный кабинет (учебная доска, учебная мебель, ноутбук, мультимедийное оборудование).

- средства обучения: оборудование лесного класса- таксационные инструменты для практических работ по таксации лесных насаждений на территории школы: навигатор, высотомер, мерная вилка, мерная лента.

Информационные ресурсы и литература

1. Боголюбов А.С. Определитель деревьев в весенне-летний период. – М.: Вентана - Граф.
2. Зарубина Л.В., Конюшатов О.А. Таксация леса. Практикум для студентов по направлению подготовки 250100 «Лесное дело» для выполнения практических и контрольных работ. – Вологда – Молочное: ИЦ ВГМХА, 2012. – 94 с. – 30 экз.
3. Лесная таксация: Учебник. 5-е изд. доп./под ред. Анучина Н.П. – М.: Лесная промышленность, 2004.
4. Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных учебных заведений и дополнительного образования, руководителей образовательных учреждений, специалистов органов управления образованием, специалистов лесного хозяйства, студентов педагогических вузов и колледжей, школьников/Составитель Каткова О.А.- Тюмень: ТОГИРРО, 2013. – 64 с.
5. Никифорчин, И. В. Таксация леса [Электронный ресурс]: практикум для подготовки бакалавров по направлению 250100 «Лесное дело» / Никифорчин И.В. - Электрон.дан. - СПб.: СПбГЛТУ (Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет), 2013
6. Никонов М.В. Лесоводство. – М.: Лань, 2010. – 365с.
7. Починков С.В. Экономические основы устойчивого лесопользования. Эффективное освоение и воспроизводство лесных ресурсов. – М.: ПрофиКС, 2007.
8. Таксация леса: В качестве курса лекций для студентов спец.: 260400, 260100, 320800 всех форм обуч. /Шевелёв С.Л., Кузьмичёв В.В.; Мин.образов.РФ. – СибГТУ. – Красноярск: СибГТУ, 2003.
9. Таксация леса: Учебное пособие /В.Н. Минаев, Л.Л. Леонтьев, В.Ф. Ковязин. – СПб.: «Лань», 2010.
10. Таксация леса: Методические указания по проведению учебной практики, самостоятельной работе, дипломному проектированию для студ. спец. 250201.65 – Лесное хозяйство. /сост. Л.В. Зарубина. – Вологда -Молочное: ИЦ ВГМХА, 2009
11. Таксация древесного ствола и лесных насаждений: учебн.пос. для студ. спец. 260400/Верхунов П.М., Маркин П.М. – Йошкар-Ола: МарГТУ, 1999. – 72 с. – 6 экз. Лесная таксация и лесоустройство: уч. пособ. для вузов /Ушаков А.И. – М.: МГУЛ, 1997. – 192 с.
12. Таксация леса. Таксация отдельного дерева: учебн. пос. для студ. спец. 260400. /Лозовой Л.Д. – Воронеж: ВЛИ, 1994. – 125 с.
13. Таксация леса. Таксация насаждений: учебн. пос. для студ. спец. 260400/ Лозовой Л.Д. – Воронеж: ВЛИ, 1994.

Интернет-ресурсы:

1. http://www.wood.ru/ru/lg_2007_1708.html Первый лесопромышленный портал Лесная отрасль. Федеральные законы. Словарь терминов. Лесные пожары
2. <http://www.edu.ru/> Лесное хозяйство Лесная Энциклопедия. Современные проблемы лесовыращивания.

3. <http://www.forest.ru/> Все о российских лесах.
4. http://www.priroda.ru/lib/section.php?SECTION_ID=389 Природа России. Охрана ле

