

Аннотации к рабочим программам, реализуемым в рамках адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебные предметы. Обязательная часть

Предметы	Клас сы	Аннотация
Русский язык	1 - 4	<p>Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Главным принципом, организующим рабочую программу по основным разделам русского языка, является развитие коммуникативно-речевых навыков. Русский язык в 1- 2 классе направлен на обучение грамоте обучающихся. Основными задачами предмета являются: приобретение навыков устной и письменной речи для решения практико-ориентированных задач; формирование основных орфографических и пунктуационных навыков; уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; воспитание интереса к родному языку.</p> <p>Обучение русскому языку в I–IV классах предусматривает включение в примерную учебную программу следующих разделов: «Подготовка к усвоению грамоты», «Обучение грамоте», «Практические грамматические упражнения и развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Речевая практика».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Чтение	1-4	<p>Рабочая программа по чтению составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основными задачами предмета являются: овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач; коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности; развитие навыков устной коммуникации; формирование положительных нравственных качеств и свойств личности; воспитание у детей интереса к уроку чтения и к чтению как к процессу; формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию; формирование у них техники чтения: правильного (без искажения звукового состава слов и с правильным ударением), обеспечение постепенного перехода к плавному послоговому чтению.</p> <p>Программа состоит из двух разделов, соответствующих добукварному и букварному периодам. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Речевая практика	1-4	<p>Рабочая программа по речевой практике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования</p>

		<p>обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: развитие речевой коммуникации школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для осуществления общения с окружающими людьми. Предмет включает в себя несколько подразделов: «Аудирование и понимание речи», «Дикция и выразительность речи», «Общение и его значение в жизни», «Организация речевого общения», «Примерные темы речевых ситуаций». В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Математика	1-4	<p>Рабочая программа по математике составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные задачи прохождения данного курса: заложить основы элементарных математических знаний и умений учащихся, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических и житейских задач; коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; формирование положительных качеств личности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Мир природы и человека	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основные задачи предмета «Мир природы и человека»: формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Структура курса представлена следующими разделами: «Сезонные изменения», «Неживая природа», «Живая природа (в том числе человек)», «Безопасное поведение».</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Музыка	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью учебного курса «Музыка» является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности.</p> <p>Основные задачи: формирование у школьников стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, к самостоятельной музыкальной деятельности; развитие у учащихся способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделять собственные предпочтения в восприятии музыки; создание условий для приобретения детьми опыта самостоятельной музыкальной деятельности; формирование у обучающихся простейших эстетических ориентиров и умений их использования в организации быденной жизни и праздника; развитие у детей восприятия, в том числе восприятия</p>

		<p>музыки, мыслительных процессов, певческого голоса; развитие творческих способностей обучающихся.</p> <p>Рабочая программа включает в себя основные виды и методы организации учебного процесса, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Изобразительное искусство	1-4	<p>Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является осуществление комплексного подхода к развитию личности младших школьников, имеющих интеллектуальные нарушения, путем коррекции и развития сенсомоторной сферы, высших психических функций, обогащения чувственного опыта в процессе занятий изобразительной деятельностью; всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.</p> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока.</p>
Физическая культура	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель учебного курса «физическая культура»: сообщать знания по физической культуре, формировать двигательные навыки и умения, содействовать коррекции недостатков физического развития и моторики обучающихся, а также их воспитанию.</p> <p>Содержание программы отражено в пяти разделах: «Знания о физической культуре», «Гимнастика», «Легкая атлетика», «Лыжная и конькобежная подготовка», «Игры». Каждый из перечисленных разделов включает некоторые теоретические сведения и материал для практической подготовки обучающихся.</p> <p>В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Ручной труд	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Целью данной программы является воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе, уважение к людям труда, получение элементарных знаний по</p>

		<p>видам труда. Его изучение способствует целостному развитию личности младшего школьника с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры, закладывает основы технологического образования, которые позволяют дать ему первоначальный опыт предметно-преобразовательной деятельности, создают условия для освоения технологии ручной обработки доступных материалов, необходимых в повседневной жизни.</p> <p>В программе выделены основные технологии, методы, формы обучения; выделены межпредметные связи; указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Коррекционно-развивающая область		
Логопедическая коррекция	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: создание условий для развития коммуникативных форм общения и поведения, успешно влияющих на социальную адаптацию и реабилитацию детей с проблемами в развитии. В структуре курса логопедические занятия выделены два смысловых блока: общение, речевые жанры. Цель логопедической коррекции состоит также в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации, способствующих освоению ими АООП, преодолению и/или ослаблению имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии.</p> <p>В рабочей программе, указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого занятия.</p>
Развитие психомоторик и и сенсорных процессов	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основная цель прохождения данного курса: расширить у детей знания и представления об окружающем мире с помощью сенсорных эталонов. Содержание рабочей программы раскрывает основные подходы к сенсорному развитию детей младшего школьного возраста, имеющих пониженные способности к обучению. В рабочей программе указаны два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный (минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью), программа формирования базовых учебных действий, развитие жизненных компетенций. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-4 класса. В нем распределено количество часов на</p>
Ритмика	1-4	<p>Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Цель программы: коррекция недостатков развития умственно отсталых детей средствами музыкально-ритмической деятельности. В рабочей программе указано место учебного предмета в учебном плане, личностные и предметные результаты изучения; определены БУД. Тематическое планирование составлено с учетом особенностей обучающихся 1-2 класса. В нем распределено количество часов на изучение тем и конкретизирована тема каждого урока</p>
Лечебная	1-4	Рабочая программа составлена на основе Программ специальных

<p>физкультура</p>	<p>(коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Подготовительный, 1-4 классы/ под редакцией В.В.Воронковой по предмету «Физкультура» – СПб: Просвещение, 2012 год</p> <p>Целью данной программы является: укрепление здоровья учащихся, профилактика и коррекция нарушений, вызванных заболеваниями. Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Активизировать защитные силы организма ребёнка. 2. Вырабатывать устойчивую правильную осанку, укреплять и сохранять гибкость позвоночника, предотвращать его деформацию. 3. Укреплять и развивать мышечную систему, нормализовать работу двигательного аппарата. 4. Воспитывать в детях чувства внутренней свободы, уверенности в себе, своих силах и возможностях своего тела. 5. Прививать детям ряд полезных навыков в оздоровлении своего организма. 6. Развивать у учащихся внимание, фантазию, доброжелательность. <p style="text-align: center;">Содержание программы</p> <p>Программа подразделена на следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы знаний • Упражнения для подготовительной, основной и заключительной частей занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Корректирующие упражнения 2. Упражнения для формирования правильной осанки. 3. Упражнения для профилактики плоскостопия. 4. Бег. Упражнения в ходьбе (на носках, на пятках на внутренней и наружной стороне стоп, ходьба по различным коврикам, канату, по ребристой поверхности доски; 5. Упражнения на тренажерах: «Эллипсоид», «Беговая дорожка», «Велосипед». 6. Упражнения на равновесие, стимулирующие вестибулярный аппарат. 7. Упражнения на шведской стенке, способствующие профилактике плоскостопия, развитию координации движений, вытягиванию позвоночника, что стимулирует рост и предупреждает остеохондроз. 8. Упражнения с гимнастическими палками, мячами, гантелями и др.; 9. Элементы самомассажа, который оказывает благоприятное воздействие на различные органы и системы: пищеварительную, нервную, иммунную.
--------------------	--