

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ коррекционно-развивающей работы педагога-психолога

Психологическое сопровождение, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

Программа психологического сопровождения образовательного процесса в МАОУ «Судский центр образования №1» разработана на основании Основной образовательной программы ДООУ и Адаптированной образовательной программы для детей ОВЗ, составленными в соответствии с ФООП ДООУ и ФАООП ДООУ.

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в МАОУ включает:

- повышение уровня психологической компетентности всех взрослых, взаимодействующих с ребенком, и включает в себя глубокие знания возрастных особенностей и закономерностей развития детской психики, ориентированность на первичность развития базовых познавательных процессов;

- принятие условности возрастных норм, индивидуальности и уникальности каждого ребенка;

- умение распознавать «внешние сигналы» ребенка об утомлении, перевозбуждении, потере интереса к делу, недомогании и др. и правильно их интерпретировать.

Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование и поддержка в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами МАОУ «Судский центр образования №1».

Содержание программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МАОУ.